## Отзыв

научного руководителя доктора педагогических наук Холназарова С. на диссертацию Азимова Рахматулло Рахимовича «Формирование экологической культуры школьников в процессе обучения химии(на материалах школ Таджикистана)

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения, ибо быстрый рост населения и развитие урбанизации в последние десятилетия оказали определённое негативное влияние на экологическую среду окружающей среди страны в том числе по месту жительства населения в районах и городах республики.

Глобальные перемены, происходящие в обществе требуют пересмотра всей системы воспитания и образования, включая и экологическое, поскольку без защиты окружающей среды невозможно сохранить здоровье людей.

Важным звеном в повышении экологической культуры и образования является общеобразовательная школа, та как она обязана закладывать основу экологических знаний в подрастающем поколении в процессе обучения и воспитания в школе. Как показывает практика в процессе обучения школьников на экологическое образование и культуру уделяется недостаточно внимания.

За годы суверенитета Правительством Таджикистана приняты ряд постановлений, законов и программ направленные на улучшение экологического положения в республике. За период с 2000 по 2005 г.г.

Приняты законы «Об охране природе», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», «Об экологической экспертизе» и ряд постановлений об окружающей среде.

В этом отношении диссертационное исследование Азимова внесёт определенный вклад в совершенствовании экологического образования и просвещения молодого поколения страны.

Степень научной разработанности темы. За последние годы социально – политический анализ проблемы, содержание, методы и

экологического образования нашли своё формы отражения педагогов. Работы В.К.Бабанского, исследованиях ученных В.А.Сластенина, М.Лутфуллоева, И.Д.Зверева, В.А.Беспалько, С.Н.Глазычева, У.Зубайдова, В.М.Назаренко, С.Холназарова и многих других направлены на использование теории и практики педагогических технологий, на проблемы образования и экологического воспитания подрастающего поколения.

Исследования А.Н.Захлебного, И.Д.Зверева, И.Н. Пономарёвой, И.Т.Суравегиной раскрывают посвящены экологическому образованию школьников. При исследовании изучены труды таджикских учёных Н.О.Холбекова., З.Ш.Курбанова., Х.Асоева., Х.Рахмихудоева. В этих работах раскрыты современные проблемы экологического образования, его теоретические и методологические основы. Но ни в одной из перечисленных авторов не исследован вопрос об экологическом образовании и формировании экологической культуры в процессе изучения предмета химии, что и послужило причиной выбора темы нашего исследования.

Диссертация Рахматулло Азимова состоит из введения «2» глав, 7 параграфов и заключения в которой:

- 1. Выявлено сущность, особенности и характерные особенности государственной политики в области экологического образования учащихся общеобразовательных школ и защиты окружающей среды.
- 2. Выявлены эффективные технологии и средства формирования экологических знаний у учащихся.
- 3. Разработана система методов и форм устранения имеющихся недостатков в теории и методике формирования экологических знаний в процессе обучении химии.
- 4. Определена роль лабораторных, практических и самостоятельных работ учащихся в углублений знаний учащихся и использования их в жизни.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нём:

- определена система экологических понятий, отражающих и раскрывающих химически – экологические отношения в контексте содержания химического образования;
- выявлены и обоснованы сущность, основные формы и методы использования экологических материалов;
- определены оптимальный объём и возможности курса школьной химии для ознакомления учащихся с элементами экологических материалов;
- определена система экологических умений учащихся формируемых в процессе обучения химии:
- обоснована необходимость и разработано экологическое содержания учебного эксперимента и расчётных задач;
- определены необходимые критерии, показатели и уровни определения сформированности экологической культуры учащихся.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивались всесторонним анализом научных материалов, оптимальной организацией педагогического эксперимента и её результатов.

Использованием комплексных методов, адекватных объекту и предмету исследования, его задачей, подбором эмпирических материалов необходимых и достаточных для качественной характеристики исследовательских процессов, что подтверждается анализом полученных результатов.

Теоретическая значимость исследования состоит в научном обосновании закономерностей и принципов совершенствования процесса повышения уровня экологических знаний учащихся и её положительное влияние на качество защиты окружающей среды.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработаны педагогические рекомендации по совершенствованию экологических знаний и культуре учащихся и вовлечению их в активную деятельность по защите и охране окружающей среды. Предлагаемы

методы могут быть использованы в средних школах в работе с учащимся и их родителями, так же включает в себе материал который можно использовать при преподавании в средних, средних специальных в высших учебных заведениях.

Получены автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Работа базируется на достаточном числе исходных примеров, расчетов и таблиц.

Автореферат соответствует диссертации.

Диссертация является научно – квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и её автор Азимов Рахматулло Рахимович заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель
доктор педагогических наук, доцент, С.Холназаров
профессор кафедры методики преподавания
естественных наук химико – биологического факультета
Курган-Тюбинского государственного университета
имени Носира Хусрав С.Холназаров

Подпись С.Холназарова заверяю:

начальник ОК КГУ Носира Хусрав

11.11.2014

А.Амиршоев